

"Уже в десятый раз прошу!...."

"Сколько раз тебе повторять?!"

"Ты что, не слышишь?!"

Слышит, будьте уверены! И знает что надо делать. НО НЕ ДЕЛАЕТ! Почему?!

Что же такое происходит в голове у ребенка? Неужели он настолько упрям? Или просто игнорирует, не уважает, "ни во что не ставит"?

Вот он, такой милый и славный, сидит возле компьютера, телевизора, или еще чего-то, взгляд сосредоточенный, нас вроде не замечает..

Попробуем сейчас вместо обычного ворчания-криков-ругани-упреков успокоиться и проникнуть в механизм этого самого "незамечания".

Представьте себе компьютер, который иногда "зависает ". Это случается со всеми компьютерами, даже самыми новыми. Компьютер получил задание, принял его на обработку, обработал, далее он должен отдать самому себе команду: выполнять!... а вместо этого завис. То же происходит и с ребенком. Он вас услышал, он знает что надо выключить телевизор, компьютер или что бы там ни было, но не может дать себе команду. Потому что ему нужен мощный стимул с вашей стороны. Потому что он привык получать этот стимул, и что еще хуже, привык к интенсивности его звучания и требует увеличить громкость.

Увеличили громкость, получили реакцию, чаще всего взрывную, добились желаемого и пошлилизывать раны до очередной битвы. Покой нам только снится.

Так как же попросить ребенка, чтобы он отреагировал с первого раза? Как сэкономить ваше и его время и нервы, а самое главное - как научить самому себе отдавать команду "ВЫПОЛНИТЬ! "? Ведь именно это качество в дальнейшем и определит способность вашего ребенка к самоорганизации, к тому, чтобы начинать и завершать дела вовремя, не накапливая и не откладывая на завтра, не ожидая момента, пока кто-нибудь или что-нибудь не заставит его действовать.

ОПИСАНИЕ МЕТОДИКИ

Все дело в том, что ребенок готов что-либо сделать для вас, когда понимает как вам это нужно, когда вы демонстрируете что вам **ДЕЙСТВИТЕЛЬНО НЕОБХОДИМО**, чтобы ребенок сделал то, о чем вы просите. А как вы это делаете? Как демонстрируете? Правильно, **ПОВТОРЯЕТЕ МНОГО РАЗ**, увеличивая децибелы, наращивая

напряженность и военный потенциал, и далее по известному сценарию.

Предлагаю поступить иначе. Озвучьте просьбу и... больше не повторяйте. И НИКУДА НЕ УХОДИТЕ! Когда папа или мама говорят "выключи компьютер" и уходят, ребенок склонен расценивать их просьбу как не очень срочную. Не очень-то им это нужно, придут и еще сто раз скажут, и вообще могут забыть... на время... я же знаю.... Так вот, сказали, остались и смотрим в упор, пока не сделает. Так мы показываем, что нам это необходимо, и прямо сейчас.

Далее, каковы возможные варианты развития событий? Ну во-первых, ребенок с непривычки может удивиться и поинтересоваться: "Что ты на меня смотришь?", или "Ну еще пять минут", или "Ну сейчас, подожди!!", или классическое "Что ты хочешь?". А в ответ - тишина. Помните? ПРОСЬБУ НЕ ПОВТОРЯТЬ! Единственное, что вы можете сказать это "я жду, ты знаешь, что надо делать". И не частите, повторяйте изредка, с достоинством.

Итак, формулирую вкратце : озвучиваем просьбу, занимаем стратегическую позицию (становимся так, чтобы ребенок вас видел, при этом ни в коем случае не садимся рядом с ним и не закрываем собой экран телевизора), смотрим в упор, не повторяя просьбу, вплоть до выполнения.

Выполнит? - Обязательно!

Сколько ждать? - Пока не выполнит!

А если час, два? - Возможно, в первый раз. ВНИМАНИЕ: у вас должно быть достаточно времени для этого мероприятия! Не следует даже приступать к этому, если вы торопитесь.

Во второй раз будет легче. Запаситесь временем - это очень важно, - и терпением - это не навсегда. Практикуйте этот метод изо дня в день, и вы будете приятно удивлены тем, как стремительно сокращается временной интервал между вашей просьбой и ее выполнением.

Звучит как реклама? Но это работает!

Действуйте, все в ваших руках!