

Отзывы о программе:**Даниель, 7 лет.**

В 4х-летнем возрасте мы заметили , что Дани трудно даются рисование и стихи наизусть. После проверки в институте развития ребенка обнаружилось, что у мальчика не выражена доминантность рук (левая - правая) и есть снижение слуха вследствие повторных воспалений уха. Мы решили эти две проблемы с помощью занятий со специалистом по тонкой моторике и операции на ушке. Даниель стал гораздо лучше говорить и рисовать.

Но в 5-ти и 6-ти летнем возрасте он, по-прежнему, не хотел играть самостоятельно в настольные игры (рисунок, лего, пазели и т.д.), его надо было направлять. Нужно было повторять несколько раз прежде, чем он выполнит просьбу. Воспитательница в детском саду советовала определить Даниеля в спецкласс , с чем мы были категорически не согласны, т.к. знали, что наш ребенок - умный и глубокий мальчик, только не организованный. И тогда мы стали искать способ улучшить организованность и концентрацию сына, не ожидая рекомендаций принимать риталин.

Мы сами нашли сайт Юлии Миловановой и обратились к ней за помощью. Через три тренинга Дани явно повзрослел, стал организованнее, улучшилась память, полюбил рассказывать стихи. С удовольствием занимается в различных кружках (оставаться 45 минут за столом ему совершенно не трудно). Даниель зачислен в обычную школу и обычный класс, в чем мы никогда не сомневались. Программа чудесным образом раскрыла его большой внутренний потенциал. ☐ Огромное спасибо Юлии за теплое и,главное, профессиональное отношение.

Михаль , 5.5 лет.

В ходе занятий в "ган хова" и различных кружках заметили проблемы с концентрацией

внимания.

Михаль довольно быстро теряла интерес к занятиям , отвлекалась .

Мы поняли , что в школе, в первом классе, учитель не сможет уделить необходимое внимание ребенку и стали искать помощь специалиста.

Через несколько месяцев занятий с Юлей Милованов мы можем смело сказать, что нам очень повезло. Михаль прошла курс индивидуальных занятий с Юлей.

Воодушевленные успехами Михаль мы привели к Юле и нашего сына.

Даниэль, 15.5 лет - лучший ученик в классе, музыкант и немного "хнун" страдал от "патологической" боязни всевозможных контрольных в школе. Мы не воспринимали это как достаточно серьезную проблему , пока классный руководитель не сообщила нам, что Даниэль почти теряет сознание и ей приходится сажать его в отдельный класс на время контрольной . К счастью наше знакомство с Юлей произошло до начала "багрутов" !

За два месяца индивидуальных занятий Даниэль совершенно изменился, появилась уверенность, прошел страх.

Когда-то в далекой советской школе ни кому не приходило в голову помогать детям с психологическими проблемами . Удобнее было сказать что ребенок ленив, невнимателен и отсадить на заднюю парту.

Нашим детям повезло и в наших силах помочь им используя новейшие технологии и помощь замечательных специалистов. Спасибо Вам, Юлия!!

С уважением и благодарностью,

Семья Ясинских

057-8126167

Лиор, 9 лет

Проблемы начались как только мальчик пошел в садик (в 4 года). Сразу заметили, что ребенок отличается от своих сверстников, проявляет характер, нежелание подчиняться общим правилам, плохо ладил с детьми.

Поначалу думали, что пройдет. Но в ган-хова столкнулись с серьезными проблемами, такими как агрессия, не желание ходить в сад, кружки. Ходили по врачам - психологи, психиатры, неврологи, занимались с психологом индивидуально, в группе, кучу проверок. Все говорили одно и тоже - умный мальчик, но проблемы с концентрацией внимания, без риталина учиться в обычной школе не сможет.

Пол года назад попали к Юлии, начали индивидуальные занятия, через месяц добавили тренинг. Сейчас это другой ребенок.

Ходит в школу в хорошем настроении, приходит со школы и может рассказать подробно, что было и как он реагировал на разные ситуации, стал ладить с детьми, появилось много новых друзей, победил в олимпиаде, учится дополнительно по программе для одаренных детей и уже не просит, чтобы мы забрали его со школы.

Главное, что он сам поверил в себя, что может хорошо учиться и достигать высоких результатов.

Тренинги мы продолжаем каждый день. Конечно я понимаю, что все это результат

комплексной работы - тренинг и индивидуальные занятия, моя строгость и последовательность, ведь если нет контроля и можно сегодня не сделать, а сделать завтра или позже и т.д. Дети очень любят поторговаться. Спасибо Юлии за помощь, советы и поддержку.

Я тоже изменилась и стала более уверенной, что все делаю правильно по отношению к своему ребенку. И еще хочу передать совет родителям.

Детям очень нужна наша поддержка и забота, но правила, которые мы устанавливаем вместе с ребенком, именно вместе, всегда легче выполнять, чем правила навязанные. Буду рада, если наши достижения помогут другим семьям.

Отдельное спасибо Юлии за неформальный подход к детям и их родителям, за то, что всегда есть время выслушать и обсудить проблему, дать правильный совет.

Шели , 17 лет. Меня зовут Шели Шахар, я ученица 11-го класса. Я занимаюсь по программе по улучшению внимания и памяти четыре месяца и очень довольна. Нарушением внимания я страдала с самого детства, учеба давалась тяжело, оценки были низкие и я не верила что смогу сдать багрут.

Я начала заниматься по программе перед экзаменами, так как в прошлом году получила ужасные оценки. Но с тех пор как я занимаюсь оценки значительно выросли. У меня улучшилась память - раньше приходилось читать по много раз, и все равно не все запоминала - теперь достаточно один- два раза прочитать и я уже помню! И главное - это то, что я теперь умею концентрировать внимание и не отвлекаться. У меня появилась уверенность в себе, и я знаю что сдам хорошо все экзамены. Спасибо!

Лиор, 7 лет. На нашего ребенка постоянно жаловались в школе из-за плохого поведения, регулярно сообщали о том, что мальчик ничего не делает на уроках, не переписывает с доски, не умеет общаться с одноклассниками и т.д. В результате прохождения тренинга, наш мальчик заметно изменился в лучшую сторону. Он стал включаться на уроках, ладить с друзьями, и, вообще стал более сознательным, вдруг повзрослел. Мы занимаемся 3 месяца, каждый день по 10 минут, результат на лицо. Будем продолжать.

Гай, 9 лет. В конце второго класса нашему сыну Гаю был поставлен диагноз ADHD (гиперактивность с дефицитом внимания). Нейролог выписал нам риталин. Мы оказались перед дилеммой – давать или не давать. С одной стороны вроде как улучшает внимание, хоть и не надолго, с другой – побочные эффекты, о которых много читали и слышали. В итоге решили искать альтернативу. Нам порекомендовали программу –тренинг по улучшению внимания и памяти и мы начали заниматься на летних каникулах. В начале следующего учебного года увидели изменения- оценки поднялись с 50 до 70-80, мы продолжили занятия, и в конце третьего класса оценки поднялись уже до 90. Сейчас Гай учится в 4-ом классе и его оценки 90-100. Мы продолжаем заниматься с перерывами, ребенок просто расцвел, у него появилось много друзей, он у них считается компьютерным гением. Недавно мы записались в футбольную секцию и тренер не верит, что у нашего сына ADHD. Безусловно, Гай получает всяческую поддержку и в школе и дома, но нет сомнений – программа помогла нам! Спасибо!

Некоторые из многочисленных примеров успешного лечения с помощью тренинга в сочетании с индивидуальными занятиями:

Инокентий, 8 лет. В следствие перенесенной эмоциональной травмы отказывался ходить в школу, сидел на уроках только в присутствии родителей, испытывал постоянные страхи, неуверенность в себе, обладал пониженной самооценкой. Его дальнейшее пребывание в обычной школе оказалось под вопросом. Курс психотерапии и психологической коррекции дал потрясающий эффект: мальчик с удовольствием ходит в школу, самостоятельно сидит на уроках, общается со сверстниками, у него прекрасное настроение и адекватная самооценка. Вопрос о переводе мальчика в специальную школу снят. Более того, Инокентий стал лучшим учеником в классе и является таковым по сей день.

Натан, 8 лет. Родителям неоднократно поступали жалобы от учителей на излишнюю активность мальчика, на неспособность усидеть на месте. «Он постоянно раскачивается на стуле, дайте ему риталин!». Несомненно, такое поведение не могло не влиять и на успеваемость. После прохождения курса психологической коррекции, вместо замечаний, ребенок приносит высокие оценки, а также отмечается его примерное поведение.

Дани, 10 лет. Постоянные жалобы из школы на плохое поведение, участие в драках, на то что мешает на уроках и не делает домашнее задание. Дани прошел курс психокоррекции по методу [биофидбек](#) , и параллельно занимался по программе [тренинг он-лайн](#) в течение 4-х месяцев, и в настоящий момент продолжает занятия дома. В результате жалобы прекратились, так как значительно улучшилось поведение, а также повысилась успеваемость. У Дани появились новые друзья!

